

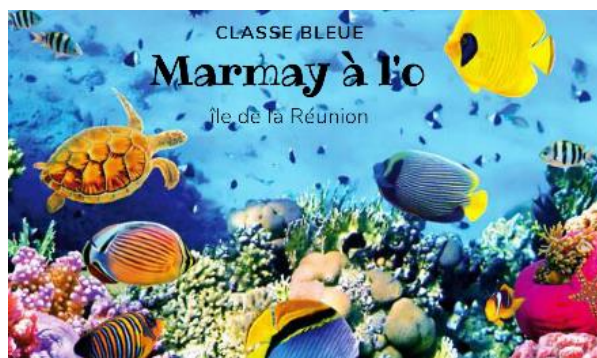


**Formation à l'enseignement de l'Aisance Aquatique.
CREPS Réunion**

Finalités du dispositif interministériel « Classes bleues » : Prévenir des noyades et développer l'Aisance Aquatique.

Objectif général du plan de formation pour l'île de la Réunion :

- Préparer les encadrants (CPC, MNS, Enseignants, Educateurs) à la mise en œuvre de classes bleues et de l'aisance aquatique en générale, afin de développer le dispositif sur l'ensemble du territoire.
- Familiariser et sensibiliser les enfants de moins de 6 ans au milieu aquatique en acquérant les bases sécuritaires dans le but d'accéder au patrimoine local (découverte du milieu naturel, le lagon)



3 sessions de formation sur la commune de St Paul :

Classe bleue 1 25 au 29/01/2021	Classe bleue 2 22 au 27/02/2021	Classe bleue 3 29 au 02/04/2021
Ecole Etang 2 classes Grandes sections 43 enfants	Ecole des Fourmies 2 classes Grandes sections 36 enfants	Ecole la Saline 2 classes Grandes sections 38 enfants
 Front de mer	 Bois de Nèfles	 Plateau Caillou
½ journée de découverte du lagon		

L'équipe de formateurs :

Coordonnatrice : Sandrine ASPEEL DEPICKERE, Professeur de Sport CREPS Réunion

Les Intervenants :

- Frédéric LEFEVRE, Institut de formation ICARE
- David THIMEUR, Institut de formation ICARE

Avec la participation de :

- Caroline HEISSAT, MNS Chef de bassin, St Paul ETAPS
- Elisabeth LEFOUR, Responsable des piscines de st Paul
- Willy TECHER, Conseiller pédagogique départemental
- Sophie PAYET, Conseillère pédagogique
- Frédérique DAUBI, Conseillère pédagogique
- Ronan DOLIVET, Conseiller pédagogique
- Caroline BLAY, Responsable de la Petite enfance ville de St Paul, encadrant Bébés nageurs
- Mariette BOUCHER, Professeur d'EPS avec titre de MNS

Organisation de la semaine de formation :

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	 VENDREDI
8h00	Accueil				
8h30-10h30	Situations pédagogiques avec les enfants 2 classes	Situations pédagogiques avec les enfants 2 classes	Ateliers retours d'expériences	Situations pédagogiques avec les enfants 2 classes	Situations pédagogiques avec les enfants 2 classes
10h30-11h45	Analyse de pratique et Apports théoriques	Analyse de pratique et Apports théoriques	Apports théoriques / visio conférence	Analyse de pratique et Apports théoriques	Analyse de pratique et Apports théoriques
	Pause déjeuner				
13h15-14h20	Situations pédagogiques avec les enfants 2 classes	Situations pédagogiques avec les enfants 2 classes	Ateliers retours d'expériences	Situations pédagogiques avec les enfants 2 classes	Situations pédagogiques avec les enfants 2 classes
14h20-16h00	Analyse de pratique et Apports théoriques	Analyse de pratique et Apports théoriques	Apports théoriques	Analyse de pratique et Apports théoriques	Analyse de pratique Bilan de formation

Le programme de formation (contenus)

- L'aisance aquatique : Enjeux et définition
- Quelle logistique pour la mise en œuvre d'une classe bleue ?
Créneaux- aménagement bassin- surveillance- encadrement
- Proposition d'un projet pédagogique interdisciplinaire autour de la classe bleue
Modèle à présenter (construit en partenariat avec CREPS, CPC St Paul, Etaps St Paul)
- Les caractéristiques du public :
Les caractéristiques de la petite enfance et adaptations pédagogiques
- La didactique d'enseignement du terrien au nageur
Les notions du corps flottant / corps projectile / corps propulseur
- La démarche pédagogique
- L'enfant acteur de son apprentissage
- L'encadrant : rôles et attitudes
Observation active, interprétation et évaluation des comportements
Animation, Accompagnement, Adaptations

L'attestation de suivi de formation continue « formateur à l'aisance aquatique »

Distribuée aux formés à l'issue de la formation par le CREPS

Sandrine ASPEEL DEPICKERE
Coordonnatrice des Activités Aquatiques
CREPS REUNION